

Nombre _____

- Los **verbos regulares** son aquellos cuya conjugación se realiza sin alterar su raíz o radical. La raíz de los verbos es un conjunto indivisible de sonidos que componen la primera parte del verbo. Por ejemplo, la raíz del verbo *llamar* es *llam*.
- Según su conjugación, la terminación de los **verbos regulares** cambia, pero la raíz permanece. Por ejemplo: yo **como**, tu **comes**, él **come**, nosotros **comemos**, etc.

Lee las oraciones. Luego escribe sobre las líneas las opciones correctas.

1. El rinoceronte (recorre, recorremos) su territorio. _____
2. Pese a que se graduó hace mucho tiempo, mi papá todavía (estudiar, estudio) para mantenerse informado. _____
3. El avestruz (corre, corren) muy rápido. _____
4. Mi amigo Ricardo (preguntaste, pregunta) siempre que no comprende algo.

5. El tío de Fernando (pinta, pintamos) su casa cada verano. _____
6. La sal (estropea, estropeaste) la salsa. _____
7. La película (finalizamos, finaliza) con una gran persecución. _____
8. La escuela te (enseñan, enseña) muchas cosas necesarias para la vida.

9. En mi casa todos (comemos, como) a las 7:00 p.m. _____
10. Mi hermana (grita, gritamos) cuando ve venir una abeja. _____

Nombre _____

Para conjugar los verbos regulares en presente, se debe tener en cuenta las terminación del verbo en infinitivo:

- Los verbos en infinitivo con terminación **-ar**, como *caminar*, se conjugan así: yo camino**o**, tu caminas**as**, usted, él o ella camina**a**, nosotros caminamos**amos**, ustedes caminan**an** y ellos caminan**an**.
- Los verbos en infinitivo con terminación **-er**, como *comer*, se conjugan así: yo como**o**, tu comes**es**, usted, él o ella come**e**, nosotros comemos**emos**, ustedes comen**en** y ellos comen**en**.
- Los verbos en infinitivo con terminación **-ir**, como *unir*, se conjugan así: yo uno**o**, tu unes**es**, usted, él o ella une**e**, nosotros unimos**imos**, ustedes unen**en** y ellos unen**en**.

Lee las oraciones y subraya los verbos en infinitivo. Conjúgalos en presente teniendo en cuenta la persona gramatical.

1. El elefante comer hojas con su larga trompa. _____
2. Mis amigos bailar con maestría. _____
3. Los científicos calcular muchas variables para sus pruebas. _____
4. Todos los años, Andrés completar varios álbumes de figuras. _____
5. Los emisarios del rey comunicar las noticias a los súbditos. _____
6. Mis amigos y yo correr para divertirnos. _____
7. Los gobiernos del mundo decodificar mensajes secretos. _____
8. Un buen estudiante no dejar nada para después. _____
9. Los altos mandatarios delegar funciones. _____
10. Los restos de navíos hundidos flotar silenciosamente en el mar. _____

Nombre _____

- Los **sustantivos propios** deben escribirse siempre con **mayúscula inicial**.
- Los nombres de las ciudades, países, continentes, ríos, monumentos, diarios, revistas, o el nombre de una persona determinada son **sustantivos propios**.
- Los nombres de los días feriados también son **sustantivos propios** y, por lo tanto, inician con mayúscula.
- Los **acentos** escritos también deben conservarse cuando se escribe en mayúsculas.

Vuelve a escribir las oraciones. Asegúrate de escribir las mayúsculas en los lugares correctos.

1. El día de los presidentes iré a washington, d. c.

2. El día de acción de gracias es una fecha importante en estados unidos.

3. Mi tía clara tomó un avión que pasó por el océano atlántico.

4. javier le compró una caja de chocolates a estela en el dia de san valentín.

5. álvaro compró una casa nueva en los ángeles.

Nombre _____

- Los verbos **regulares en presente** mantienen su raíz sin cambios, y su conjugación depende de la persona y la terminación del infinitivo.
- Todos los **sustantivos propios** deben escribirse con mayúscula y con acento escrito, si lo hay.

Vuelve a escribir el párrafo. Corrige cualquier uso incorrecto de la conjugación en presente de los verbos regulares. Recuerda utilizar apropiadamente las mayúsculas en los sustantivos propios.

Cada año, la secundaria villanueva celebramos su aniversario. Este año, la maestra pérez pide que todos los estudiantes hablemos sobre nuestra experiencia en la escuela y lo que significa formar parte de ella. Considero mi experiencia en la secundaria villanueva como un gran paso en mi formación académica. Cuenta con excelentes docentes, como el maestro gonzáles o la maestra  ngela, quienes sobresalen por sus conocimientos. Gracias a la preparación y disciplina de la secundaria, adquiere más habilidades todos los días, incluso cuando comen en la cafetería, me siento parte de la secundaria. Es un gran privilegio.

Nombre _____

A. Lee las oraciones y subraya los verbos. Luego escribe sobre la línea si son verbos en *infinitivo* o si están en tiempo *presente*.

1. Estudiar trae beneficios en el futuro. _____
2. Todas las mañanas desayunamos en familia. _____
3. Mi hermano se divierte en el parque. _____
4. Comer bien es sentirse bien. _____
5. Las luces de la bahía resplandecen con gran brillo. _____

B. Lee las oraciones y escribe sobre las líneas las palabras que deben ir en mayúscula.

6. La señora garzón siempre nos regala golosinas por ayudarla. _____
7. El rio amazonas es uno de los más caudalosos del mundo. _____
8. Abraham Lincoln, uno de los presidentes más importantes de Estados Unidos, nació en una pequeña cabaña en kentucky. _____
9. El cerro aconcagua es la montaña más alta de Suramérica. _____
10. A europa también se le conoce como “el viejo continente”. _____